

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ъ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

9 класс

Время выполнения - 3 часа (180 минут)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	8	10	10	8	10	10	10	10	10	14	100

Задание 1. Max 8 баллов. Какие слова из списка имеют ровно два общих звука со словом *сбор*?

Гриб, узор, кора, коза, рост, лоб, база.

Задание 2. Max 10 баллов. Что кому? Вспомните устойчивые сочетания. Распределите между животными слова из списка. Каково значение каждой идиомы?

Собаке –

Слону –

Рыбке –

Коту –

Корове –

Дробина, зонтик, масленица, пятая нога, седло.

Задание 3. Max 10 баллов. Ноль и нуль – это одно и то же или нет? Ответ аргументируйте. Приведите примеры употребления этих слов.

Задание 4. Max 8 баллов. В каких словах наблюдается наложение морфем? Ответ аргументируйте, разобрав слова по составу.

Розоватый, картонный, маловатый, лермонтовед, тайный, случайный, вскочить, рассудить.

Задание 5. Max 10 баллов. На сцене ведущий поздоровался с 8765 зрителями. Со сколькими зрителями поздоровался ведущий? Числительное в правильном падеже запишите словами.

Задание 6. Max 10 баллов. Существительное *уход* может значить «исчезновение», а может – «забота, присмотр». Докажите, что и с формальной точки зрения это разные слова.

Задание 7. Max 10 баллов.

Исправьте ошибки в предложениях.

1. Благодаря сильным морозам погибли кусты роз.

2. В июне месяце мы всем классом ездили в Санкт-Петербург.

3. Вопреки всех прогнозов погода была хорошая.
4. Наша дача находится под Голицыным.
5. У обоих учениц замечательные сочинения.

Задание 8. Max 10 баллов.

В каких предложениях казалось и кажется являются вводными словами и требуют обособления?

1. Казалось все только и ждут его решения.
2. Мне казалось нет никакого выхода из ситуации.
3. Кажется мы где-то встречались.
4. Нам кажется пора домой.
5. Нам кажется подозрительным ваше поведение.

Задание 9. Max 10 баллов.

Покажите графически, какую синтаксическую роль выполняет инфинитив (неопределённая форма глагола) в каждом примере.

1. Дети искренне любили **помогать** старшим.
2. Здесь бесполезным кажется **мечтать**.
3. У папы была привычка **читать** перед сном.
4. Мы пошли в лес **собирать** грибы.
5. Друг уговорил меня **поехать** с ним на футбол.

Задание 10. Max 14 баллов.

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: «*Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте: деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение); логику изложения мысли; смысловую связь предложений; орфографические нормы; пунктуационные нормы.